PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

O segredo do amor é a androgenia: somos todos homens e mulheres, masculinos e femininos ao mesmo tempo. É preciso saber ouvir. Acolher. Deixar que o outro entre dentro da gente. Ouvir em silêncio. Sem expulsá-lo por meio de argumentos e contra-razões. Nada mais fatal contra o amor que a resposta rápida. Alfanje que decapita. Há pessoas muito velhas cujos ouvidos ainda são virginais: nunca foram penetrados. E é preciso saber falar. Há certas falas que são um estupro. Somente sabem falar os que sabem fazer silêncio e ouvir. E, sobretudo, os que se dedicam à difícil arte de adivinhar: adivinhar os mundos adormecidos que habitam os vazios do outro.
(Rubem Alves)

1. De acordo com a leitura do texto, assinale a alternativa **contrária** às ideias expostas pelo autor:

a) No amor, homens e mulher devem ter a sensibilidade de pensar como o outro, independentemente de seu sexo.
b) É preciso ouvir e dar um tempo para absorver e entender o que o outro diz.
c) Existem pessoas muito velhas que nunca ouviram da maneira correta, entendendo o outro, por isso considera que estes têm ouvidos virgens.
d) Compara certas falas a um estupro, no sentido de que existem pessoas que também não sabem a maneira correta de falar, machucando ou agredindo o outro.
e) No amor, deve sempre existir a pessoa que sabe falar e a pessoa que sabe ouvir e acolher, pois, sendo opostos, um completa o outro.

2. No texto, o autor faz uso de algumas figuras de linguagem. Ele usa, especificamente, a metáfora no seguinte trecho:

a) "somos todos homens e mulheres..."
b) "Ouvir em silêncio."
c) "Alfanje que decapita."
d) "Há certas falas que são um estupro."
e) "E é preciso saber falar."

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

A mocidade já é de si uma etapa infeliz. Coração inquieto que não sabe o que quer, ou quer demais. Qual será, nesta vida, o jovem satisfeito? Um jovem pode nos fazer confidências de exaltação, de embriaguez; de felicidade, nunca. Mocidade é a quadra dramática por excelência, o período dos conflitos, dos ajustamentos penosos, dos desajustamentos trágicos. [...] Não sei mesmo como, entre as inúmeras mentiras do mundo, se consegue manter essa mentira maior de todas: a suposta felicidade dos moços. Por mim, sempre tive pena deles, da sua angústia e do seu desamparo. Enquanto esta idade a que chegamos, você e eu, é o tempo da estabilidade e das batalhas ganhas. Já pouco se exige, já pouco se espera. E mesmo quando se exige muito, só se espera o possível. Se as surpresas são poucas, poucos também os desenganos.
(QUEIROZ, Rachel de. Melhores crônicas. São Paulo: Global, 2004. P.118.)

3. Assinale a alternativa verdadeira em relação ao texto acima:

a) Os jovens, de uma forma ou de outra, são satisfeitos.
b) Na mocidade, não existe estabilidade emocional.
c) A mocidade é o tempo da estabilidade e das batalhas ganhas.
d) Os jovens podem nos fazer confidências de felicidade.
e) A autora sente angústia da felicidade dos moços.

4. Com a compreensão do texto, pode-se afirmar que, para a autora:

a) os jovens não são felizes, mas passam por poucos desenganos.
b) a mocidade, apesar de dramática, traz aprendizados tranquilos e naturais.
c) os jovens não passam de embriagados infelizes.
d) os jovens só esperam o possível e recebem poucas surpresas.
e) é a vivência e a estabilidade que trazem a verdadeira felicidade.

5. Assinale a alternativa que apresenta a pontuação correta de acordo com a norma culta:

a) Chegando, em casa, minha mãe, estranhou, que eu estava dormindo.
b) Ele foi promovido, porque sempre se dedicou à empresa.
c) Hoje, o diretor deu... a mesma orientação: menos! teoria e mais ação?
d) Como, estavam cansados, não puderam terminar, a tarefa!
e) Eles, resolveram o problema quando, a direção autorizou.

6. Assinale a alternativa em que a frase apresenta verbos no modo indicativo:

a) Vivam a vida da melhor forma possível!
b) Quem canta seus males espanta.
c) Queimados sejas tu e teus enganos.
d) Escutai e respondei sinceramente às minhas perguntas.
e) Hoje é o dia que receberemos as honrarias.

7. Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

a) Já é 5 horas da tarde.
b) Faz dez anos que não vou à escola.
c) Podem haver muitos inscritos para o concurso.
d) Devem fazer dois minutos que esta criança nasceu.
e) Existe muitos turistas no Rio de Janeiro.

8. Quanto ao uso da nova reforma ortográfica, assinale a frase que apresenta todas as palavras corretamente:

a) Ele apóia novas ideias.
b) Não agüento mais essa saudade.
c) Joana ganhou uma jóia do marido.
d) De tão sujo, mal se pode ver os pelos brancos do gato.
e) O cientista foi ao pólo Norte estudar hábitos aquáticos dos animais.

www.pciconcursos.com.br

MATEMÁTICA

Informações para as questões 9 e 10

A escola "Turminha Feliz" promoveu uma gincana entre os alunos do ensino fundamental. Todos os 800 alunos participaram da gincana e cada aluno poderia trazer um dos seguintes itens: apito, bola, bambolê, trena e corda de pular. Sabe-se que 160 alunos trouxeram bambolês, 480 trouxeram bolas, 100 trouxeram apitos, 20 trouxeram trenas e o restante trouxe cordas de pular. Com essas informações, a professora de matemática do 9º ano pediu para que os alunos construíssem um gráfico de setores.

9. É correto afirmar que o ângulo correspondente ao setor que representará a quantidade de alunos que trouxeram cordas de pular é:

a) 15º
b) 17º
c) 18º
d) 20º
e) 22º

10. Sobre a situação descrita é **incorreto** afirmar que:

a) 20% dos alunos trouxeram bambolês.
b) o ângulo de 45º corresponde ao setor que representará o número de bambolês.
c) 60% dos alunos trouxeram bolas.
d) o número de alunos que trouxeram bolas e cordas de pular corresponde a 65% do total de alunos.
e) 117º corresponde a soma dos ângulos correspondentes aos setores que representam a quantidade de apitos e bambolês.

11. Uma caixa de bombons foi dividida entre 5 amigas. Flávia recebeu 5/12; Gabriela recebeu 1/8; Helen recebeu 7/16; Iara recebeu 1/3 e Juliana recebeu 5/9. A menina que recebeu mais bombons foi:

a) Flávia
b) Gabriela
c) Helen
d) Iara
e) Juliana

12. As alternativas abaixo apresentam afirmações a respeito dos quadriláteros, assinale a **correta**:

a) Todo paralelogramo é losango.
b) As diagonais de um losango são congruentes.
c) Se as diagonais de um quadrilátero são congruentes e perpendiculares, então ele é um quadrado.
d) Todo retângulo que tem dois lados congruentes é quadrado.
e) Se as diagonais de um quadrilátero são bissetrizes de seus ângulos, então ele é um retângulo.

13. Um polígono regular possui a partir de um de seus vértices tantas diagonais quantas são as diagonais de um octógono. Portanto, esse polígono possui:

a) 19 lados.
b) 20 lados.
c) 21 lados.
d) 22 lados.
e) 23 lados.

14. O número de retas tangentes comuns que se pode traçar a duas circunferências secantes é:

a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
e) 5

15. Em uma sala de aula há alunos com olhos azuis, olhos verdes e olhos castanhos. Sabendo que 12 alunos têm olhos azuis, 1/4 têm olhos verdes e 24 têm olhos castanhos, então o número de alunos desta sala de aula é:

a) 36
b) 40
c) 44
d) 48
e) 50

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

16. Um número natural c, quando dividido por 8, deixa resto 3. Logo, o resto na divisão de $c^2 + 3c$ por 8 é:

a) 2
b) 3
c) 4
d) 5
e) 6

LEGISLAÇÃO

17. Segundo o Art. 18º da Lei Federal nº 9.394/96, os sistemas municipais de ensino compreendem:

I - as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
II - as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
III - os órgãos municipais de educação;
IV - as instituições públicas de ensino superior;

Assinale a alternativa incorreta:

a) I está correta.
b) II está correta.
c) IV está correta.
d) II e III estão corretas.
e) III está correta.

18. Assinale a alternativa correta.
Segundo o teor do Art. 22º da Lei Federal nº 9.394/96:

a) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
c) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
d) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.
e) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

19. Segundo o Art. 214º da Constituição Federal - CF/88, A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I - erradicação do analfabetismo;
II - universalização do atendimento escolar;
III - melhoria da qualidade do ensino;
IV - formação acadêmica;

Assinale a alternativa incorreta:

a) I está correta.
b) II e III estão corretas.
c) IV está correta.
d) I e II estão corretas.
e) III está correta.

20. Lei Complementar Municipal nº 796/11, Art. 31º Todo trabalho compreendido entre as 19 (dezenove) e 23 (vinte e três) horas é considerado noturno, e será remunerado à base de ____ % de acréscimo sobre o valor da hora normal diurna.
Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

a) 10%
b) 15%
c) 20%
d) 25%
e) 30%

21. A Declaração de Salamanca consiste em Estrutura de Ação em Educação Especial que tem por objetivo estabelecer princípios, políticas e práticas em Educação Especial. Esta Estrutura foi adotada pela conferencia Mundial em Educação Especial organizada pelo governo da Espanha em cooperação com a UNESCO, realizada em Salamanca entre:

a) 7 e 10 de junho de 1994.
b) 7 e 10 de agosto de 1994.
c) 7 e 10 de novembro de 1994.
d) 7 e 10 de janeiro de 1994.
e) 7 e 10 de março de 1994.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Celso S. Vasconcellos, na obra "Planejamento - Avaliação da aprendizagem: Práxis de mudança - Por uma práxis transformadora", destaca que a intencionalidade é o problema nuclear da avaliação, portanto alguns cuidados devem ser reforçados:

I - não tomá-la como absoluta, definitiva.
II - não reduzi-la a um campo por demais particular ou específico.
III - não confundi-la com a realidade.
IV - não usá-la como refugio dos conflitos, para encobrir as contradições da prática.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I e III estão corretas.
b) Apenas IV está correta.
c) Apenas II está correta.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

www.pciconcursos.com.br

23. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "A prática educativa - como ensinar" de Antoni Zabala:

I - O autor destaca que na graduação dos professores até que se tem dado uma concepção teórica adequada do que deve ser a avaliação: contínua, diagnóstica, abrangente, relacionada aos objetivos, etc.
II - Segundo o autor é preciso introduzir, em cada momento, as ações que se adaptem às novas necessidades informativas que surge constantemente.
III - O autor afirma que para transformar a realidade é preciso o querer, o desejar, o compromisso efetivo, enfim a vontade política.
IV - O autor afirma que a experiência do educador seria como um território de passagem, na qual aquilo que passa afeta os alunos de algum modo.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I está correta.
b) Apenas III está correta.
c) Apenas II e IV estão corretas.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Apenas II está correta.

24. No terceiro artigo que compõe a obra "A importância do ato de ler", Paulo Freire disserta sobre sua experiência em um País do continente Africano que tem a língua portuguesa como língua oficial. Assinale a alternativa que se refere a este País:

a) Guiné-Bissau.
b) São Tomé e Príncipe.
c) Angola.
d) Cabo Verde.
e) Moçambique.

25. Para Paulo Freire, a compreensão critica da alfabetização, que envolve a compreensão igualmente critica da leitura, demanda:

a) a construção de mais biblioteca.
b) o incentivo a leitura.
c) a compreensão critica da biblioteca.
d) a criação de mais políticas públicas de incentivo a leitura.
e) a compreensão critica da educação nacional.

26. Analise as assertivas abaixo retiradas da obra "Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários a prática educativa" de Paulo Freire:

I - Saber que não posso passar desapercebido pelos alunos, e que a maneira como me percebam me ajuda ou desajuda no cumprimento de minha tarefa de professor, aumenta em mim os cuidados com o meu desempenho.
II - Do ponto de vista dos interesses dominantes, não há dúvida de que a educação deve ser uma prática imobilizadora e ocultadora de verdades.
III - Os aspectos relacionais e emocionais, base do trabalho com crianças, constituem ao mesmo tempo o lado gratificante e o lado opressor do trabalho.

Assinale a alternativa correta:

a) Apenas I e II estão corretas.
b) Apenas III está correta.
c) Apenas II e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

27. Conforme especificado no livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", plano de cursos é:

a) é a organização de um conjunto de matérias, que vão ser ensinadas e desenvolvidas em uma escola, durante um período relativo à extensão do curso em si.
b) é a organização de um conjunto de cursos que serão ministrados durante todo o ano letivo.
c) é a manutenção dos cursos já determinados no planejamento escolar.
d) é a implementação de uma grade de cursos extra-curriculares definidos no planejamento escolar.
e) Nenhuma das alternativas.

28. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao item 1. FASES PARA O PLANEJAMENTO CURRICULAR do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

I - O primeiro passo a ser dado para a elaboração de um planejamento curricular é um amplo e profundo estudo da realidade social, política, econômica e religiosa da comunidade a que se destina o pretendido currículo.
II - O segundo passo é definir qual linha educacional ira se adotada e definir critérios para sua aplicação.
III - O terceiro, e último passo, é planejar a forma de aplicação das disciplinas constantes no currículo levando-se em conta o calendário escolar.

a) Apenas II está correta.
b) Apenas I está correta.
c) Apenas I e III estão corretas.
d) Todas estão corretas.
e) Nenhuma está correta.

29. Segundo o fluxograma de Planejamento Curricular constante no livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", devem ser adotadas algumas bases para que o planejamento aplicado tenha a devida eficácia. Assinale a alternativa que contempla base não constante no fluxograma:

a) Bases Filosóficas.
b) Bases Sociológicas.
c) Bases Psicológicas.
d) Bases Legais.
e) Bases Administrativas.

30. Segundo Zabala na obra "A prática educativa - como ensinar", Do conjunto de relações necessárias para facilitar a aprendizagem se deduz uma série de funções dos professores, que o autor caracteriza
da seguinte maneira:

I - Planejar a atuação docente de uma maneira suficientemente flexível para permitir adaptação às necessidades dos alunos em todo o processo de ensino/aprendizagem. Por um lado, uma proposta de intervenção suficientemente elaborada; e por outro, com uma aplicação extremamente plástica e livre de rigidez, mas que nunca pode ser o resultado da improvisação.
II - Contar com as contribuições e os conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.
III - Estabelecer metas ao alcance dos alunos para que possam ser superadas com o esforço e a ajuda necessários.e) Oferecer ajudas adequadas, no processo de construção do aluno, para os progressos que experimenta e para enfrentar os obstáculos com os quais se depara.

Assinale a alternativa incorreta:

a) Todas estão corretas.
b) Nenhuma está correta.
c) Apenas II está correta.
d) Apenas III está correta.
e) Apenas I está correta.

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. línguas não podem ser ensinadas, mas serão aprendidas se houver:

a) o ambiente apropriado.
b) o esforço necessário.
c) o interesse apropriado.
d) a didática correta.
e) força de vontade.

32. Analise as assertivas referentes ao texto de SCHUTZ, e assinale a alternativa correta:

I - No nosso caso (brasileiros que vivem no Brasil), onde ambientes autênticos de língua e cultura estrangeira são raros, decisões a respeito do aprendizado de inglês de crianças devem ser baseadas menos na idade e mais na oportunidade.
II - É grande a responsabilidade do poder público em abrir urgentemente as fronteiras culturais, facilitando a vinda de falantes nativos de línguas estrangeiras através de um enquadramento legal específico e burocracia simplificada, bem como incentivando a criação de organizações voltadas a intercâmbio lingüístico e cultural e promovendo a isenção fiscal das mesmas.
III - Atividades que expõem a criança prematuramente ao sistema ortográfico do inglês, o qual se caracteriza por extrema irregularidade e acentuado contraste em relação ao português, são prejudiciais.

a) Todas estão corretas.
b) Nenhuma está correta.
c) Apenas I está correta.
d) Apenas I e III estão corretas.
e) Apenas II está correta.

33. Assinale a alternativa incorreta.
A hipótese conhecida como *affective filter,* também de Stephen Krashen, explica que fatores de ordem psicológico-afetiva podem causar um impacto direto na capacidade de aprendizado, tais como:

a) desmotivação.
b) perfeccionismo.
c) autoconsciência.
d) alegria.
e) ansiedade.

34. A hipótese de Harpaz é a mais esclarecedora. A aquisição da fala e a descoberta do mundo são processos paralelos para a criança. A interação lingüística da qual a criança participa proporciona a maioria dos dados nesse processo de desenvolvimento cognitivo. Como conseqüência, as estruturas neurais no cérebro que correspondem aos conceitos que vão sendo aprendidos acabam naturalmente e intimamente associadas às estruturas neurais que correspondem às:

a) formas da língua.
b) formas do pensamento.
c) formas da compreensão.
d) formas do raciocínio.
e) formas da escrita.

35. Krashen defende a importância maior de *acquisition* sobre *learning* referindo-se a adolescentes e adultos. Considerando que *acquisition* está mais intimamente ligado aos processos cognitivos do ser humano na infância, é lógico e evidente deduzirmos que *acquisition* é ainda mais preponderante no caso do aprendizado de:

a) adultos.
b) crianças.
c) idosos.
d) adolescentes.
e) jovens.

36. Uma diferença importante entre crianças e adultos quanto à suas habilidades cognitivas, é que:

a) o adulto já passou por grande parte de seu desenvolvimento cognitivo.
b) o adulto tem muito mais facilidade de aprendizado.
c) as crianças tendem a assimilar informações com mais dificuldade.
d) o adulto ainda precisa passar por grande parte de seu desenvolvimento cognitivo.
e) a criança desenvolve mais lentamente suas funções cognitivas.

37. Parece não haver dúvida de que existe uma idade crítica (como propõe Lennenberg), a partir da qual o aprendizado começa a ficar mais difícil e o teto começa a baixar. Este período parece situar-se entre os:

a) 12 e os 14 anos.
b) 15 e os 17 anos.
c) 18 e os 20 anos.
d) 25 e os 30 anos.
e) 40 e os 60 anos.

38. Já na Babilônia e no antigo Egito o homem procurava entender a complexidade de suas habilidades cognitivas, e especialmente a capacidade de assimilar e usar:

a) línguas.
b) a leitura.
c) o raciocínio.
d) escrita.
e) a imaginação.

39. Assinale a alternativa incorreta.
O estudo dos diferentes fatores que afetam o desenvolvimento cognitivo do ser humano pode ajudar a explicar o fenômeno da idade crítica. Os principais fatores são:

a) fatores biológicos.
b) fatores cognitivos.
c) fatores de ordem afetiva.
d) fatores psicológicos.
e) o ambiente e o *input* linguistico.

40. Stephen Krashen, em sua hipótese *learning/acquisition,* estabelece uma distinção clara entre *learning* (estudo formal - receber e acumular informações e transformá-las em conhecimento por meio de esforço intelectual e de capacidade de raciocínio lógico) e *acquisition* (desenvolver habilidades funcionais através de assimilação natural, intuitiva, inconsciente, nas situações reais e concretas de ambientes de interação humana) e sustenta a predominância de:

a) *acquisition* sobre *learning* no desenvolvimento de proficiência em línguas.
b) *learning* sobre *acquisition* no desenvolvimento de fatores linguísticos.
c) *acquisition* sobre *learning* no desenvolvimento de novas abordagens em línguas.
d) *learning* sobre *acquisition* no desenvolvimento de parâmetros de ensino em línguas.
e) *acquisition* sobre *learning* no desenvolvimento de maior enfoque em línguas.

DEXTER
www.dexter.net.br

PCI Concursos
www.pciconcursos.com.br
www.pciconcursos.com.br